健行科技大學1022學年度『凝視與再現：移民社會與多元認同』

課堂日誌

課程名稱：　歷史人物分析　　　上課日期：　103年05月19日

授課教師：　邵承芬　　　 (教師用)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 出席人數 | 應到：　53　　人　　　實到：　43　人 | |
| 授課內容  摘要 | 1.孫運璿圓桌討論   * 先放影音資料 * 再進行圓桌討論 * 由第九組同學先行發表對孫運璿的看法 * 下課後至七樓簽名投票   2.期末微電影思索   * 過溝影片思維 * 要有劇情→要從移民社會或是多元認同的角度來思考 * 要有主題→談親情或是愛情等 * 06/09要進行成績考核與比賽 * 每組時間3分鐘影片＋2分鐘說明   3.週二起影像讀書會補救措施   * 未完成二場者必須在本週內完成，佔總成績百分之20   4.05/26及05/29上課人數確定 | |
| 學生學習  狀況 | 1. 同學們在聆聽孫運璿的事蹟時，非常的專注與安靜，顯見同學們對於這樣一個無私無我的政治人物是相當敬佩的，由敬佩而生仰慕，故而非常投入。 2. 課程已進入尾聲，期末微電影是主角，但仍有部份組別，不知如何架構故事情節，故而更無法思考與課程的關聯性，例如：故事如何呈現移民社會中的多元認同現象。 3. 針對上述情況，下週將再邀請斾辰老師進班指導。 | |
| 待改善問題 | 1. 同學們由於多為大三大四的同學，故而最近專題壓力大，對於課程的關切度相對地降低。 | |
| http://sites.powercam.cc/sysdata/57/257/album/64c7577dc5787e5d/m/8544_edc7728c.jpg | | http://sites.powercam.cc/sysdata/57/257/album/64c7577dc5787e5d/m/8549_c2048e7a.jpg |