健行科技大學102學年度【現代公民核心能力課程計畫】

課堂日誌

課程名稱：　移民社會與多元認同　上課日期：　103　年　5 月12 日

授課教師：　藍清水　　 (教師用)

|  |  |
| --- | --- |
| 出席  人數 | 應到：　61　人　　　實到：　52　人 |
| 授課  內容  摘要 | 閩粵關係及原客關係探討  1.客家因居住地區為近丘陵地帶與平埔族人接觸機會多，雙方勢必因為客家人的奪取土地資源而有衝突  2.原住民在初期靠客家人協助農耕，以客家人為佃農，後來客家反客為主  3.客家人作為閩南語原住民之間的中介角色  4.客委會成立的意義與目的 |
| 學生  學習  狀況 | 上課師生互動良好，學生提問頻率較往常高 |
| 待解決  問題 | 1.安排未組織好組員的學生，儘快協調出組長人選  2.協助各組期末為電影的主題及大綱  3.繼續追蹤失連奪時的第3組組員 |
| 計畫  團隊  回應 |  |