103-1學年度**科技烏托邦-文學原型與創生**課程行事曆

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 課程內容 | 備註 |
| 第01週 |  09/09 | 預備週 計劃簡介及(課程)實施方式 教師+教學助理分工 討論實施方式  |
| 第02週 | 09/16 | 課程簡介+課程要求+作業說明* Microsoft、Samsong未來世界短片
* **活動:科技小種子 (sample ppt)**
 |  |
| 第03週  |  09/23 | 科幻釋義科幻文學簡介、發展史 | 進行課程前測 |
| 第04週 | 09/30 | * 文學原型(archetype):人物、主題、結構
* 神話原型研究:《千面英雄》
 |  |
|   |
| 第05週 | 10/07 | 文本《科學怪人》* 學習單、原型分析:「人造人」討論
* Mini簡報1: 《科學怪人》改編作品
 | 《科學怪人》(1994)《科學怪犬》Frankenweenie (2012)、 |
| 第06週 | 10/14 |
| 第07週 | 10/21 |
|   |
|  |  | 文本《美麗新世界》學習單、原型分析: 階級社會、科技極權* Mini簡報2:《美麗新世界》改編作品

**協同主題：二戰背景下的小說** | 影本《美麗新世界》(1998)《極樂世界》 (Elysium) (2013)三班協同論壇 |
| 第08週 | 10/28 |
| 第09週 | **11/04** |
| 第10週 | 11/11 |
| 期中作業報告: 2050未來世界    期中通識中心問卷評量 |
| 第11週 | 11/18 | 文本《時光機器》學習單、原型分析:時空旅行* Mini簡報3:《時光機器》改編作品
 | 影本《時光機器》協同教學: Time Travel 影片回顧與發展 |
| 第12週 | 11/25 |
| 第13週 | **12/02** |
|   |
| 第14週 | 12/09 | 文本《生化人是否夢見機器羊》學習單、原型分析:****Mini簡報4: 複製人類型電影 | 影本《銀翼殺手》  |
| 第15週 | 12/16 |
| 第16週 | **12/23** |
|  |
| 第17週 | **12/30** | **微/偽廣告班級初賽** | **前四強進入三班聯賽** |
| 第18週 | 01/06 | 進行課程後測及頒獎 |   |
|   | **01/10** | **微/偽廣告三班聯賽評選** |  |

103-1學年度**歷史共和國-互文詮釋與想像**課程作品集題目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 年 | 月 | 日 | 課　程　內　容 | 備　　註 |
| 一 | 103 | 09 | 09 | 用四個字來形容你/妳最欣賞的一個人 | 課程簡介 |
| 二 |   |   | 16 | 用一句成語來形容大學生活 | 課程經營 |
| 三 |   |   | 23 | 運用五言絕句來表達對時事的看法 | **進行前測** |
| 四 |   |   | 30 | 你/妳對東漢末年/三國的觀感－世紀對決2014 VS. 208 | 三國演義 |
| 五 |   | 10 | 07 | 如果你/妳是導演如何拍攝赤壁之戰 | 電影赤壁 |
| 六 |   |   | 14 | 你/妳最喜歡三國志/三國演義中哪一個人物?why? |   |
| 七 |   |   | 21 | 你/妳如何與心儀的對象交往/互動? | 傾城之戀 |
| 八 |   |   | 28 | 愛情/婚姻該如何經營? | 陳數版 |
| 九 |   | 11 | 04 |  | **三班協同論壇** |
| 十 |   |   | 11 | 形容一下我的情人/暗戀的對象 | **網站互動** |
| 十一 |   |   | 18 | 如何面對逆境?身體不好/受人欺凌 | 倚天屠龍記 |
| 十二 |   |   | 25 | 當你/妳擁有絕對的權力，如何管理人生？ | 李連杰版 |
| 十三 |   | 12 | 02 |   | **協同對談** |
| 十四 |   |   | 09 | 你/妳對同性戀的看法? | 孤戀花 |
| 十五 |   |   | 16 | 毒與性的悲慘人生-房東二人組的啟示 | 袁詠儀版 |
| 十六 |   |   | 23 |   | **協同對談** |
| 十七 |   |   | 30 | **最看好哪一組?給個評語** | **班級初賽** |
| 十八 |   | 01 | 06 | 整體課程的省思 | **進行後測** |
| 備註： |
|   |