

教育部 1031 現代公民核心能力課程計畫
政治利維坦：視域融合與象徵
[蒼蠅王]觀後討論

物業 系班 學號 B10123053 姓名 彭曼柔 組別 七

→如果班森上尉(飛機駕駛員或學生的長官)未死?你猜想劇情會如何轉變?

1. 會有紀律, 不會有人死傷。
2. ~~會比較早獲救~~, 來福和上尉可能結盟, 傑克成弱勢。
3. 可能還是會有死傷, 傑克可能會殺了上尉。
4. 長官可能也變得野蠻, 和傑克一起欺負弱勢。

→你認為本片最主要要傳達的意念為何?

~~1. 本因環境而變~~

1. 人的善與惡為了自己的利益而展現人性醜陋。
2. 人們都不願意承認自己的醜陋。
3. 環境容易改變人性。
4. 人性本善, 經過社會化之後, 一到了原始環境, 沒人教導一切行為, 野性就可能超越人性。

教育部 1031 現代公民核心能力課程計畫

政治利維坦：視域融合與象徵

[蒼蠅王]觀後討論(3)

電機 二甲 系班 學號 B10212041 姓名 黃紹宇 0 組別 9

→本片最後一句對白--軍官：「你們到底在幹什麼？」這群小孩真的知道他們在幹什麼？還是作者有何目的？

不知道，一開始為了生活而團結和共同制定了一個制度
最後卻分成兩派並大開殺戒，弱的一方被強的殺的只剩一人
最後軍官的一句話言裏大家立刻就回到現實^{和吸收}

→你認為本片最主要要傳達的意念為何？

作者藉由蒼蠅王(豕者頭)和某人的對話表示出其實
沒有怪物，這說明人的內心比外在還可怕

另一方面是想提倡民主，因共產會因利益或目的而取不則手段^採



教育部 1031 現代公民核心能力課程計畫

政治利維坦：視域融合與象徵

[蒼蠅王]觀後討論(2)

8+1
//

電機二甲系班 學號 B10112022

姓名 許哲銘

組別 8

→ 捷克陣營用什麼方法達成鞏固統治(鞏固政治權利)的目的?

透過獵殺山豬，來給予同伴們目前最需要的資源，藉此使同伴信任他；相信他所說的一切都會實現，而非像萊福所表現出的那樣；更透過強勢的人的手段，如擁有物資，掠取萊福陣營的所有物來打擊對立者，進而使自身勢力更為壯大；最後甚至以血腥手段來毀滅對手；暴力，資源的統治手段，像是戰時所擁有的槍砲和金錢利益。

→ 你認為本片最主要要傳達的意念為何？

透過蒼蠅王的故事；我們可以看到在變遷中人性的表現，人性在災難中是否更加殘忍或更加理性；而在兩陣營的拉扯下，也可以看出民主和獨裁的差別性；執行力和前瞻性的差異。而在怪物這一個問題裡也可以看出人對未知的恐懼，在傑克的變化下，可以看出在根本都是為團隊好，但在不同的行事方式下；慢慢體現出差異。

一群涉世未深的孩童也是最容易受影響的；可能因於是非感薄弱，或是不知如何辨別對錯，但在其中的每一個人的變化皆不同，也許是出於過去的價值觀或當下環境。