

104 學年度教育部通識課程革新計畫

「身體與文化」課程 教師成長社群 建議

身分	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫教師	<input type="checkbox"/> 通識教師	<input type="checkbox"/> 計畫 TA	日期	104.10.29
----	------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----	-----------

請具體寫出本次教師社群：1.建議或感想；2.這種安排對你教學或學習上的意義

生病死雖然是在少燈的過程，但仍然
在面對呼無從釋懷中放下，那個靜默的喘
息後，最感人的部份是林先生太太離開後
面對遺體時，才終於面對自己帶最深刻的
吶喊，也讓自己想到思念/悼念/想念/緬
懷後，如何活在當下，讓自己擁有最美的刹那。

104 學年度教育部通識課程革新計畫

「身體與文化」課程 教師成長社群 建議

身分	<input type="checkbox"/> 計畫教師	<input type="checkbox"/> 通識教師	<input type="checkbox"/> 計畫 TA	日期	104.10.29
----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----	-----------

請具體寫出本次教師社群：1.建議或感想；2.這種安排對你教學或學習上的意義

短片與研討交錯能有助於集中注意力及主題的
參與 能分段討論不同階段的感受。生命語言多精
緒交錯複雜，在資訊快速的世代，我們容易可能不
理解越來越容易被帶過或忽略，有機會停下来，並且去
思考，才有成長的空間。知識固然取緣的速度越來越
快，生命依然應該更有慢下來看。